

**СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**THE FORMATION OF THE SCIENTIFIC-EDUCATIONAL SCHOOL  
"ECONOMIC SECURITY OF THE TRANSPORT PRODUCTION"**

РУСЛАН АЛЕКСАНДРОВИЧ КОЖЕВНИКОВ

АННА ВАЛЕРЬЕВНА ГЛЫВА

Московский государственный университет путей сообщения Императора  
Николая II  
Москва

УДК 656.017.13.656.2.08

Аннотация: Организационное становление отраслевой научно-образовательной школы «Экономическая безопасность транспортного производства» определилось в порядке реализации решения Межведомственной комиссии Совета Безопасности России по развитию транспортной инфраструктуры, в соответствии с этими решениями была утверждена программа учебного курса. В 2012 году был организован первый набор бакалавров по направлению «Экономика» по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками». Для образовательной школы ЭБ характерна интенсивная работа по повышению научного уровня учебно-методического обеспечения. Для обоснования предложений по развитию научно-образовательной школы, следует, в первую очередь, определиться с приоритетами угроз экономической безопасности в современной экономической ситуации.

Annotation: Organisational formation of sectoral scientific-educational 'School "Economic security transport production"' was defined in order to implement the decision of the Interdepartmental Commission in Security Council of Russia on development of transport infrastructure, in accordance with these decisions, the program curriculum was approved. The first admission of bachelors in "Economics" the profile "Economic security, risk analysis and management" was organized in 2012. It is necessary for educational school EB to make intensive work to improve the scientific level of training and methodological support. To justify the proposals for the development of scientific-educational school, it is necessary, first of all, to determine the economic priorities of the security threats in the current economic situation.

Ключевые слова: экономическая безопасность, отраслевая школа, учебный процесс, учебно-методическое обеспечение.

Keywords: economic security, branch school, educational process, methodological support.

В комплексе современных подходов к методологии и организации управления экономическими процессами особая роль отводится поддержанию должного уровня экономической безопасности как обязательному условию устойчивого функционирования и достижению экономического роста национальной экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов[1]. Эта проблема сохраняет свою актуальность для железнодорожного транспорта, как стратегически важной отрасли народнохозяйственного комплекса.

Организационное становление отраслевой научно-образовательной школы определено в порядке реализации решения Межведомственной комиссии Совета Безопасности России по развитию транспортной инфраструктуры от 20 октября 2003 г. и рекомендаций Методического Совета ОАО «РЖД» по докладу МИИТа «О роли железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности».

В соответствии с этими решениями была утверждена программа учебного курса «Экономическая безопасность по специальности «Финансы и кредит». В образовательном процессе предусматривалось чтение цикла лекций, дипломное проектирование, а также подготовка аналитических материалов по актуальным вопросам этого направления. Формирование учебно-методического обеспечения позволило подготовить и в 2005 г. издать учебник «Экономическая безопасность железнодорожного транспорта» - первый в сфере транспортного образования [2][3]. В настоящее время в типографии находится 2 редакция этого учебника с плановым сроком издания 2016 год

Накопление образовательного опыта позволило конкретизировать общие требования к обеспечению экономической безопасности для условий железнодорожного транспорта и значительно расширить сферу его использования в учебном процессе. В этой связи особо следует выделить высокий уровень выпускных работ по проблемам экономической безопасности слушателей школы мастеров делового администрирования, функционирующей в МИИТе с 2007 года. Поскольку эти работы защищались на английском языке, их содержание и практическая направленность имели и международную оценку.

В 2012 году был организован первый набор бакалавров по направлению «Экономика» по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками». В настоящее время по этому профилю обучаются 5

групп слушателей общей численностью 120 человек и в текущем году будет первый выпуск дипломированных бакалавров.

В 2014 году открыт набор в специалитет для подготовки специалистов финансово-кредитных организаций в сфере экономической безопасности. Это направление подготовки оказалось весьма востребованным. За 2 года контингент обучающихся составил почти 200 человек, а общее количество бакалавров и специалистов более 300 человек.

Такие масштабы целевого обучения являются убедительным доказательством создания образовательной школы в сфере Экономической безопасности транспортного производства.

Обязательным условием успешного функционирования образовательной школы является наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава и создания современных условий обучения. В настоящее время основной объем преподавательской нагрузки выполняют 3 профессора, доктора наук, а также значительный контингент доцентов, кандидатов наук. Весьма примечательно, что они сформировались как научные работники и высококвалифицированные преподаватели, работая именно в сфере экономической безопасности. Первая в отрасли докторская диссертация была подготовлена и успешно защищена в 2007 году Зоей Павловной Межох, а автор первой кандидатской диссертации Евгений Владимирович Виноградов публично защищал механизм антикризисного управления как инструмент обеспечения экономической безопасности на апрельской открытой лекции в МИИТе. Значительный вклад в методологию и практику управления экономической безопасности внесли доценты кафедры «Финансы и кредит» З.В. Чуприкова, О.В. Коришева, И.Н. Долгачева, в работах которых конкретизированы решения, обеспечивающие защиту экономических интересов на уровне хозяйствующего субъекта, устойчивости его работы, нейтрализации экономических рисков и др.

Для образовательной школы экономической безопасности весьма характерен постоянный поиск инновационных подходов в организации учебного процесса. С целью повышения качества и практической подготовленности слушателей был организован дилерский класс, моделирующий условия деятельности биржевой площадки и позволяющий получить практические навыки работы в сфере фондового рынка, эффективность работы которого - важнейшее направление финансовой безопасности. По успешному завершению обучения по курсу «Ценные бумаги» студенты получают сертификаты профессионального участника этого вида финансовой деятельности. В процессе обучения реализуются современные технологии дистанционного обучения (case - study, тренинги,

контрольное тестирование), что обеспечивает оперативное взаимодействие преподавателя и студентов и общее повышение качества учебного процесса.

Для улучшения качества учебно-методического обеспечения ведется постоянная работа по повышению его научного уровня. По базовым направлениям обучения имеется полный набор учебных планов и программ по основным профилирующим дисциплинам. По результатам работы экономической секции и круглых столов ежегодных научно-практических конференций «Безопасность движения поездов» публикуются около 10 докладов и сообщений, что позволяет оценить общее научное обеспечение по направлению «Экономическая безопасность транспортного производства» в количестве 100-110 публикаций. За последние 10 лет подготовки 8 монографий и учебников. В 2015 году опубликована коллективная монография «Экономическая безопасность транспортных компаний и комплексов».

Расширению масштабов и повышению качества научных публикаций способствует постоянное творческое сотрудничество с Центром финансово-банковских исследований Института Экономики Российской Академии наук. С этим институтом в 2005 году заключен договор о творческом сотрудничестве, в соответствии с которым не только подготовлены совместные научные публикации, но и проходила успешная защита диссертации на звание кандидата экономических наук ряда наших сотрудников, работающих в сфере экономической безопасности. Также высоко следует оценить постоянное учебно-методическое сотрудничество с Финансовым Университетом при Правительстве РФ и его недавно организованным факультетом «Анализ и управление рисками, экономическая безопасность».

Таким образом, создание и успешное функционирование научно-образовательной школы «Экономическая безопасность транспортного производства» подтверждается:

Значительным контингентом бакалавров и специалистов, обучающихся по этому направлению

Формированием квалифицированного научного и профессорско-педагогического коллектива с высоким уровнем его научной активности

Устойчивыми связями с организациями, определяющими содержание и стратегию развития научно-образовательной школы в области экономической безопасности.

Для обоснования предложений по развитию научно-образовательной школы, следует, в первую очередь, определиться с приоритетами угроз экономической безопасности в современной экономической ситуации. На наш

взгляд, наиболее острые угрозы в настоящее время сосредоточены в финансовой сфере, что обусловлено стагнацией значительного количества банковских структур, неотработанности механизма их взаимодействия с реальным сектором экономики, отсутствием гарантированных условий функционирования отечественной платежно-расчетной системы, ее зависимости от действий международных финансовых институтов, отсутствием активной финансовой политики по защите национальной валюты. С тем, чтобы подчеркнуть остроту этих проблем оправдано в последующем рассматривать экономическую безопасность как финансово-экономическую проблему по защите национальных интересов в сфере экономики.

Кроме того, в образовательном процессе необходимо акцентировать повышение роли государства в обеспечении финансово-экономической безопасности на всех уровнях управления [4]. Не исключая возможность использования рыночных механизмов, следует подчеркнуть их ограниченность в решении такой общей многокритериальной проблемы как обеспечение экономической безопасности. Получение финансового результата и может в полной мере подтвердить защищенность национальных интересов в сферах научно-технического развития, повышения качества жизни населения, решения региональных проблем и т.д. Поэтому разработка и реализация государственной, политики по защите национальных интересов в сфере экономики по критериям экономической безопасности объективно необходима [5]. Примером такого подхода может служить ситуация с агропромышленным комплексом, для которого была утверждена «Продовольственная безопасность, как самостоятельный раздел общей Стратегии экономической безопасности РФ». Его содержание предусматривало определение удельных норм и общую потребность в основных продуктах питания, индикативные показатели развития агропромышленного комплекса, государственные программы, обеспечивающие их достижение и постоянный мониторинг выполнения государственного заказа. Реализация такого подхода оказала достаточно эффективна и в значительной степени способствовала снижению импортной зависимости по основным продуктам питания и положительной динамике развития агропромышленного комплекса.

Список использованной литературы:

1. Оценка влияния железнодорожного транспорта на обеспечение экономической безопасности России. Лapidус Б.М., Терешина Н.П., Кожевников Р.А.: Железнодорожный транспорт. 2001. №1. 15 с
2. Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта «Экономическая безопасность». Кожевников Р.А., Межох З.П.: Маршрут 2005.240с

3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в сфере транспорта. Кожевников Р.А., Чуприкова З.В. и др.: МИИТ 2013, 115с
4. Реформа ориентирует на доход. Кожевников Р.А., Паристый И.С.: Мир транспорта.2009. Т.7.№2(26). 60-65 с
5. Стратегия - инструмент управления развитием транспортной компании. Кожевников Р.А., Еремеев Д.О., Подсорин В.А.: Мир транспорта 2015 №1,20 с